

شرح التلويح على التوضيح

لمِتن التَّنْقِيح فِي أَصُولِ الْفِقْهِ

وبالهامش شرح التوضيح للتنقيح المذكور

المجلد الأول

هذا الشرح المسمى بالتلويح في كشف حقائق التنقيح تصنيف سعد الدين مسعود ابن عمر الفتازاني الشافعي المتوفى سنة ٧٩٢ هـ شرح بالقول شرح به تنقيح الأصول للقاضي صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي المتوفى سنة ٧٤٧ هـ وهو متن مشهور ذكر فيه انه لما كان فحول العلماء مكبين على مباحث كتاب نثر الإسلام البزدوي ووجد بعضهم طاعنين على ظواهر ألفاظه أراد تنقيحه وحاول تبين مراده وتقسيمه على قواعد المعقول موردا فيه زبدة مباحث كتاب المحصول ومباحث ابن الحاجب مع تحقيقات بديعة وتدقيقات غامضة منيعة قلما توجد في الكتب سالكا فيه مسلك الضبط والإيجاز فصنف هذا الشرح بمزج وسماه التوضيح في حل غوامض التنقيح اهـ ملخصا من كشف الظنون

دار الكتب العلمية

بيروت - لبنان

ولا اختلاف باعتبار ذاتها بل باعتبار محلها فقط كالقصيدة المعينة لا يمكن تعددها (٢٩) الجحسب علم بأن يقرأها زيداً وعمرو

فنعيننا بالشخصي هذا
والشخصي هذا المعنى لا يقبل
الحد فاذن سئل عن القرآن
فانه لا يعرف أصلاً إلا بأن
يقال هو هذا التركيب
الخصوص فيقرأ من أوله
إلى آخره فان معرفته لا يمكن
إلا بهذا الطريق وقد عرف
ابن الحاجب القرآن بأنه الكلام
المنزّل للعجز بسورة منه
فان حاول تعريف الماهية
يلزم الدور أيضاً لأنه إن قيل
ما السورة فلا بد أن يقال
بعض من القرآن أو نحو
ذلك فيلزم الدور وإن ظم
يحاول تعريف الماهية بل
التشخيص ويعني بالسورة
هذا المعهود المتعارف كما
نعيننا بالمصحف لا يرد
الإشكال عليه ولا علينا
(ونورد أبحاثه) أي أبحاث
الكتاب (في باين الأول
في إفادته المعنى) اعلم أن
القرض إفادته الحكم
الشرعي لكن إفادته
الحكم الشرعي موقوفة
على إفادته المعنى فلا بد من
البحث في إفادته المعنى
فيبحث في هذا الباب عن
الخاص والعام والمشارك
والحقيقة والمجاز وغيرها
من حيث أنها تفيد المعنى
(والثاني في إفادته الحكم
الشرعي) فيبحث في
الامر من حيث أنه
يوجب الوجوب وفي
النهى من حيث أنه يوجب

تشخيص بمحالتها فتعدد بتعدد المحال وكذا الكلام في كل كتاب أو شعر ينسب إلى أحد فانه اسم لذلك المؤلف
الخصوص سواء قرأه زيد أو عمرو أو غيرهما وإذا تحققت هذا فالعلوم أيضاً من هذا القبيل مثلاً
النحو عبارة عن القواعد الخاصة سواء عليها زيد أو عمرو فالمعتبر في جميع ذلك هو الوحدة في غير
المحال فعلى هذا التقدير الحق وهو أن القرآن ليس اسماً للشخص الحقيقي القائم بلسان جبريل عليه السلام خاصة
يكون لقوله على أن الشخص لا يحدأ ويلان أحدهما أن الشخص الحقيقي لا يقبل الحد لأنه لا يمكن
معرفته إلا بالإشارة ونحوها فكذا القرآن لا يقبل الحد لأنه لا يمكن معرفة حقيقته إلا بأن يقرأ من
أوله إلى آخره ويقال هو هذه الكلمات بهذا الترتيب وناهما أن يكون اصطلاحاً على تسمية مثل هذا المؤلف
الذي لا يتعدد إلا بتعدد المحال شخصياً ويحكم بأنه لا يقبل الحد لا متناع معرفة حقيقته إلا بالإشارة إليه
والقراءة من أوله إلى آخره ولا يخفى أن الكلام في تعريف الحقيقة وأما إذا قصد التمييز فهو يمكن أن يقال القرآن
هو المجموع المنقول بين دفتي المصاحف تواتراً كما يقال الكشاف هو الكتاب الذي صنفه جابر الله في تفسير
القرآن والنحو علم يبحث فيه عن أحوال الكلام إعراباً وبناءً (قوله فان الاعراض تنتهي) أي تبلغ بواسطة
المشخصات حدا لا يمكن تعددها إلا بتعدد المحال كقول امرئ القيس، ففان بك من ذكرى حبيب ومزمل،
إلى آخر القصيدة فانه بواسطة مشخصاته من التأليف الخصوص من الحروف والكلمات والآيات والهيئة
الحاصلة بالحركات والسكنات بلغ حداً لا يمكن تعدده إلا بتعدد الالفاظ حتى إذا انضاف إليه تشخيص الالفاظ
أيضا يصير شخصياً حقيقياً لا يتعدد أصلاً فالمصنف اصطلاحاً على تسمية مثل هذا المؤلف شخصياً قبل أن
ينضاف إليه تشخيص المحل ويصير شخصياً حقيقياً (قوله وقد عرف ابن الحاجب) ظاهر تعريفه للمجموع
الشخصي دون المفهوم الكلي إلا أن يقال المراد بسورة من جنسه في البلاغة والفصاحة وعلى التقديرين لزوم
الدور ممنوع لا نالنا نسلم توقف معرفة مفهوم السورة على معرفة القرآن بل هو بمض مترجم أوله وآخره توقفاً
من كلام منزل قرأنا كان أو غيره بدليل سور الإنجيل والزبور ولهذا احتاج إلى قوله بسورة منه
أي من ذلك الكلام المنزّل فافهم (قوله ونورد أبحاثه) أي بيان أقسامه وأحواله المتعلقة بإفادة المعاني
وإثبات الأحكام فالسكلام في تعريفه خارج عن ذلك والمراد بالأبحاث المتعلقة بإفادة المعاني ماله مزيد
تعلق بإفادة الأحكام ولم يبين في علم العربية مستوفى كالخصوص والعموم والاشتراك ونحو ذلك لا
كالإعراب والبناء والتعريف والتذكير وغير ذلك من مباحث العربية وإن تعلقت بإفادة المعاني لا يقال
المراد ما يتعلق بإفادة الكتاب المعنى وهذه نعم الكتاب وغيره لأننا نقول وكذلك المباحث الموردة
في الباب الأول بل الثاني أيضاً ولهذا قيل كان حقها أن تؤخر عن الكتاب والسنة إلا أن نظم
الكتاب لما كان متواتراً محفوظاً كانت مباحث النظم به أليق وألصق فذكر عقيب (قوله لما كان
القرآن) يريد أن اللفظ الدال على المعنى بالوضع لا بدله من وضع للمعنى واستعمال فيه ودلالة عليه
فتقسيم اللفظ بالنسبة إلى معناه إن كان باعتبار وضعه فهو الأول وإن كان باعتبار استعماله فيه فهو الثاني
وإن كان باعتبار دلالة عليه فان اعتبر فيه الظهور والخفاء فهو الثالث وإلا فهو الرابع وجعل نغز الإسلام
هذه الأقسام أقسام النظم والمعنى وجعل الأقسام الخارجة من التقسيمات الثلاث الأول ما هو صفة
للفظ وأما الأقسام الخارجة من التقسيم الرابع فجعلها تارة الاستدلال بالعبارة وبالإشارة وبالذلالة
وبالاقضاء وتارة الاستدلال بالعبارة وبالإشارة والثابت بالدلالة وبالاقضاء وتارة الوقوف بعبارة النص
وإشارته ودلالته واقتضائه وذكر في تفسيره ما هو صفة للمعنى كالثابت بالنظم مقصود أو غير مقصود
والثابت بمعنى النظم والثابت بالزيادة على النص شرطاً لصحته فذهب بعضهم إلى أن أقسام التقسيم الرابع
أقسام للمعنى والبواقي للنظم وبعضهم إلى أن الدلالة والاقضاء أقسام للمعنى والبواقي للنظم وصرح المصنف

الحرمة والوجوب والحرمة حكم شرعي، (الباب الأول لما كان القرآن نظماً فالأعلى المعنى قسم اللفظ بالنسبة إلى المعنى أربع تقسيمات)

بأن الجميع أقسام اللفظ بالنسبة إلى المعنى أخذاً بالحاصل وميلاً إلى الضبط فأقسام التقسيم الرابع هو الدال بطريق العبارة والإشارة والدالة والاعتضاء وعدم الالتفات إلى العبارات واختلافها من دأب المشايخ وعلى ما ذكر من تقسيم اللفظ بالنسبة إلى المعنى يحمل قولهم أقسام النظم والمعنى كما قالوا القرآن هو النظم والمعنى جميعاً وأرادوا أنه النظم الدال على المعنى للقطع بأن كونه عربياً مكتوباً في المصاحف منقولاً بالتواتر صفة للفظ الدال على المعنى لا لمجموع اللفظ والمعنى وكذا الإعجاز يتعلق بالبلاغة وهي من الصفات الراجعة إلى اللفظ باعتبار إفادته المعنى فإنه إذا قصدت تأدية المعاني بالتراكيب حدثت أغراض مختلفة تقتضي اعتبار كيفيات وخصوصيات في النظم فإن روعيت على ما ينبغي بقدر الطاقة صار الكلام بلياً خاوياً إذا بلغ في ذلك حداً يتمتع معارضته صار معجزاً فالإعجاز صفة للنظم باعتبار إفادته المعنى لاصفة للنظم والمعنى وقد يقال أن معنى القرآن نفسه أيضاً معجز لأن الإطلاع عليه خارج عن طوق البشر كما نقل أن تفسير الفاتحة أو قارئ العلم والجواب أن هذا أيضاً من أعجاز النظم لأنه يحتمل من المعاني ما لا يحتمله كلام آخر ومقصود المشايخ من قولهم هو النظم والمعنى جميعاً دفع التوهم الناشئ من قول أبي حنيفة رحمه الله بجواز القراءة بالفارسية في الصلاة أن القرآن عنده اسم للمعنى خاصة (قوله المراد بالنظم ههنا اللفظ) لا يقال النظم على ما فسر المحققون هو ترتيب الألفاظ مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على وفق ما يقتضيه العقل لا تنو اليها في النطق وضم بعضها إلى بعض كيفما اتفق أو هو الألفاظ المترتبة بهذا الاعتبار حتى لو قيل في، قفا نيك من ذكرى حبيب، نيك قفا من حبيب ذكرى كان لفظاً لا نظاماً لا نأقول هو يطلق في هذا المقام على المفرد حيث ينقسم إلى الخاص والعام والمشارك ونحو ذلك فالمراد به اللفظ لا غير اللهم إلا أن يقال المراد بأقسام النظم الأقسام المتعلقة بالنظم بأن تقع صفة لمفرداته والألفاظ الواقعة فيه لاصفة للنظم نفسه إذ الموصوف بالخاص والعام والمشارك ونحو ذلك عرفاً هو اللفظ دون النظم فإن قيل كما أن اللفظ يطلق على الرمي فكذلك النظم على الشعر فينبغي أن يحترز عن إطلاقه قلنا النظم حقيقة في جمع اللوا في السلك ومنه نظم الشعر واللفظ حقيقة في الرمي ومنه اللفظ بمعنى التكلم فأوثر النظم رعاية الأدب وإشارة إلى تشبيه الكلمات بالدرر (قوله بل اعتبر المعنى) لأن مبنى النظم على التوسعة والمعنى هو المقصود لاسيما في حالة المناجاة فرخص في إسقاط لزوم النظم ورخصة الإسقاط لا تختص بالعدو وذلك فيمن لا ينهم بشيء من البدع وقد تكلم بكلمة أو أكثر غير مؤولة ولا محتملة للبهاني وقيل من غير اختلال النظم حتى تبطل الصلاة بقراءة التفسير فيها اتفاقاً وقيل من غير تعمد وإلا كان يجوز أن يفتدوا أو زنديقا فيقتل وأما الكلام في أن ركن الشيء كيف لا يكون لازماً فسيجيء. فاقيل إن كان المعنى قرأنا يلزم عدم اعتبار النظم في القرآن وعدم صدق الحد أعني المنقول بين دفتي المصاحف تواتراً عليه وإن لم يكن قرأنا يلزم عدم فريضة قراءة القرآن في الصلاة قلنا أقام العبارة الفارسية مقام النظم المنقول لجعل النظم مرعياً منقولاً في المصاحف تقدير أو إن لم يكن تحقيقاً أو حمل قوله تعالى فاقروا ما نيسر من القرآن على وجوب رعاية المعنى دون اللفظ بدليل لاح له فإن قيل فعلى الأول يلزم في الآية الجمع بين الحقيقة والمجاز وذال يجوز إذ القرآن حقيقة في النظم العربي المنقول مجاز في غيره قلنا ممنوع لجواز أن تراد الحقيقة ويثبت الحكم في المجاز بالقياس أو دلالة النص نظراً إلى أن المعتبر هو المعنى على ما سبق (قوله بغير العربية) إشارة إلى أن الفارسية وغيرها سواء في ذلك الحكم وقيل الخلاف في الفارسية لا غير (قوله حتى لو قرأ آية) إشارة إلى أنه لا يجوز الاعتناء والمداومة على القراءة بالفارسية للجنب والحائض بل للمتطهر أيضاً فإن قيل المتأخرون على أنه يجب سجدة التلاوة بالقراءة بالفارسية ويحرم لغير المتطهر من مصحف كتب بالفارسية فقد جعل النظم غير لازم في ذلك أيضاً فلا يصح قوله خاصة قلنا نبي كلامه على رأي المتقدمين فإنه لا نص عنهم في ذلك والمتأخرون بنوا الأمر على الاحتياط لقيام الركن المقصود أعني

المراد بالنظم ههنا اللفظ إلا أن في إطلاق اللفظ على القرآن نوع سوء أدب لأن اللفظ في الأصل إسقاط شيء من القم فلماذا اختار النظم مقام اللفظ وقد روى عن أبي حنيفة رحمه الله أنه لم يجعل النظم ركناً لازماً في حق جواز الصلاة خاصة بل اعتبر المعنى فقط حتى لو قرأ بغير العربية في الصلاة من غير عذر جازت الصلاة عنده وإنما قال خاصة لأنه جملة لازماً في غير جواز الصلاة كقراءة الجنب والحائض حتى لو قرأ آية من القرآن بالفارسية يجوز لأنه ليس بقرآن لعدم النظم

لكن الأصح أنه رجع

عن هذا القول أي عن عدم لزوم النظم في حق جواز الصلاة فلهذا لم أورد هذا القول في المتن بل قلت إن القرآن عبارة عن النظم الدال على المعنى ومشايخنا قالوا إن القرآن هو النظم والمعنى والظاهر أن مرادهم النظم الدال على المعنى فاخترت هذه العبارة (باعتبار وضعه له) هذا هو التقسيم الأول من التقاسيم الأربعة فينقسم الكلام باعتبار الوضع إلى الخاص والعام والمشارك كما سيأتي وهذا ما قاله نحر الإسلام رحمه الله الأول في وجوه النظم صيغة واحدة (ثم باعتبار استعماله فيه) هذا هو التقسيم الثاني فينقسم اللفظ باعتبار الاستعمال أنه مستعمل في الموضوع له أو في غيره كما يجي (ثم باعتبار ظهور المعنى عنه وخفائه ومراتبهما) وهذا ما قاله نحر الإسلام والثاني في وجوه البيان بذلك النظم وإنما جعلت هذا التقسيم ثالثاً واعتبار الاستعمال ثانياً على عكس ما أوردته نحر الإسلام لأن الاستعمال مقدم على ظهور المعنى وخفائه (ثم في كيفية دلالة عليه) وهذا ما قاله نحر الإسلام والرابع في وجوه الوقوف على أحكام النظم

المعنى (قوله لكن الأصح أنه رجع) إلى قولهما على ما روى نوح بن أبي مريم عنه قال نحر الإسلام لأن ما قاله يخالف كتاب الله تعالى ظاهر حيث وصف المنزل بالعربي وقال صدر الإسلام أبو اليسر هذه مشكلة إذ لا يتضح لأحد ما قاله أبو حنيفة رحمه الله تعالى وقد صنف الكرخي فيها تصنيفاً طويلاً ولم يأت بدليل شاف (قوله باعتبار وضعه) بيان للتقسيمات الأربع إجمالاً وفي لفظ ثم دلالة على ترتيبها على الوجه المذكور لأن السابق في الاعتبار هو وضع اللفظ للمعنى ثم استعماله فيه ثم ظهور المعنى وخفاؤه من اللفظ المستعمل فيه وبعد ذلك البحث عن كيفية دلالة اللفظ على المعنى المستعمل هو فيه ظاهر أكان أو خفياً ونحر الإسلام قدم التقسيم باعتبار ظهور المعنى وخفائه عن اللفظ على التقسيم باعتبار استعماله في المعنى نظر إلى أن التضييق في الكلام نوعان تصرف في اللفظ وتصرف في المعنى والأول مقدم ثم الاستعمال مرتب على ذلك حتى كأنه لوحظ أولاً المعنى ظهوراً أو خفاءً ثم استعمال اللفظ فيه فاللفظ بالنسبة إلى المعنى ينقسم بالتقسيم الأول عند القوم إلى الخاص والعام والمشارك والمؤول لأنه إن دل على معنى واحد فاما على الانفراد وهو الخاص أو على الاشتراك بين الأفراد وهو العام وإن دل على معان متعددة فإن ترجع البعض على الباقي فهو المؤول وإلا فهو المشترك والمصنف اسقط المؤول عن درجة الاعتبار وأدرج الجمع المنكرو بالتقسيم الثاني إلى الحقيقة والمجاز والصريح والكناية لأنه إن استعمل في موضوعه حقيقة وإلا فجاز وكل منهما ان ظهر مراده فصريح وإن استتر فكناية وبالتقسيم الثالث إلى الظاهر والنص والمفسر والمحكم وإلى مقابلاتها لأنه إن ظهر معناه فاما أن يحتمل التأويل أو لا فإن احتمل كان ظهور معناه مجرد صيغته فهو الظاهر وإلا فهو النص وإن لم يحتمل فإن قبل النسخ فهو المفسر وإن لم يقبل فهو المحكم وإن خفي معناه فاما أن يكون خفاؤه لغير الصيغة فهو الخفي أو لنفسها فإن أمكن إدراكه بالتأمل فهو المشكل وإلا فإن كان البيان مرجو فيه فهو المجمل وإلا فهو المتشابه وبالتقسيم الرابع إلى الدال بطريق العبارة وبطريق الإشارة وبطريق الدلالة وبطريق الاقتضاء لأنه إن دل على المعنى بالنظم فإن كان مسوقاً لغير العبارة وإلا فاشارة وإن لم يدل عليه بالنظم فإن دل عليه فالمفهوم لغة فهو الدلالة وإلا فهو الاقتضاء والعمدة في ذلك هو الاستقراء إلا أن هذا وجه الضبط فإن قلت من حق الأقسام التباين والاختلاف وهو منتف في هذه الأقسام ضرورة صدق بعضها على بعض كما لا يخفى قلت هذه تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة فلا يلزم التباين والاختلاف بين جميع أقسامها بل بين الأقسام الخارجة من تقسيم وهذا كما يقسم الاسم تارة إلى المعرب والمبني وتارة إلى المعرفة والنكرة مع أن كلا منهما إما معرب أو مبني على أنه لو جعل الجمع أقساماً متقابلة لكان في الاختلاف بالحشيات والاعتبارات كما في أقسام التقسيم الأول فإن لفظ العين مثلاً عام من حيث أنه يتناول جميع أفراد الباصرة ومشارك من حيث أنه وضع للباصرة وغيره وهكذا التقسيم الثاني (قوله وهذا ما قال) عبر نحر الإسلام عن التقسيم الأول بقوله في وجوه النظم صيغة واحدة فقيل الصيغة واللغة مترادفان والمقصود واحد وهو تقسيم النظم باعتبار معناه نفسه لا باعتبار المتكلم والسامع والأقرب ما ذكره المصنف وهو أنه عبارة عن الوضع لأن الصيغة هي الهيئة العارضة للفظ باعتبار الحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض واللغة هي اللفظ الموضوع والمراد بها ههنا مادة اللفظ وجوه حروفه بقرينة انضمام الصيغة إليها الواضح كما عين حروف ضرب بأزاء المعنى المخصوص عين هيئته بأزاء معنى المضى فاللفظ لا يدل على معناه إلا بوضع المادة والهيئة فعبر بذكرهما عن وضع اللفظ وعبر عن التقسيم الثاني بقوله في وجوه استعمال ذلك النظم وجريانه في باب البيان أي في طرق استعماله من أنه في الموضوع له فيكون حقيقة أو في غيره فيكون مجازاً أو في طريق جريان النظم في بيان المعنى وإظهاره من أنه بطريق الوضوح فيكون صريحاً أو بطريق الاستدراك فيكون كنايةً وعن الثالث بقوله في وجوه البيان بذلك النظم أي في طرق إظهار المعنى ومراتبه وعن الرابع بقوله في معرفة وجوه الوقوف على المراد